

## PLAN DE MEJORA

### PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE “EcoMENA”

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO
CÓDIGO: 09008937
DIRECCIÓN: Calle Cadagua, 13
LOCALIDAD: Villasana de Mena
PROVINCIA: BURGOS
ENSEÑANZA: ESO y BACHILLERATO
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: ROSA MARÍA CAÑIBANO GAGO

#### a) Objetivos

Para este curso 2025-2026 se han establecido los siguientes objetivos:

- Fomentar el consumo responsable.
- Reducir el consumo de plásticos y otros materiales de un solo uso en el IES.
- Reciclar de manera correcta los desechos del IES.
- Participar en la limpieza de nuestro entorno.
- Fomentar el consumo de frutas y verdura de temporada.
- Reducir nuestra huella ambiental.
- Contribuir al mantenimiento de ecosistemas terrestres.

#### b) Actuaciones

Algunas de las actividades propuestas desde los diferentes departamentos:

- Actividades en el entorno natural
- Medición de huella ecológica y consumo del IES
- ODS
- Almuerzos de fruta y leche
- Visita EDAR + ETAP (junto con Curra)
- Estudio huella carbono y huella de agua
- Paseos filosóficos en la naturaleza con gymkana (economía circular y ética)
- Gymkana residuos cero
- Excursión bosque OMA
- Excursión Ojo Guareña
- Huerto de aromáticas
- Estudio uso de plásticos y moda rápida.
- Reciclaje de residuos
- Estudio para la instalación de papeleras de reciclaje en el centro
- Estudio de consumo de plástico

### c) Indicadores de seguimiento

Se realizarán reuniones del “comité ambiental” para coordinar las actividades entre los docentes.

- Reducción del consumo energético del centro
- Reducción del consumo de plásticos
- Aumento del uso de material reciclado
- Mejora del conocimiento del entorno natural
- Realización de actividades interdepartamentales con un objetivo medioambiental
- Participación en proyectos sostenibles
- Sentar las bases para lograr ser un centro sostenible en año sucesivos

### d) Evaluación

#### Evaluación inicial.

Esta evaluación está incluida dentro de los primeros pasos del proceso y nos permitirá:

- Valorar el conocimiento que los responsables del proyecto tienen del mismo.
- Sopesar las expectativas de la comunidad educativa con respecto al Plan.
- Obtener información relevante que nos ayude a seleccionar el eje organizador del proyecto.
- Planificar el trabajo teniendo en cuenta el conocimiento y capacidades que en el centro se tenga respecto al programa, así

#### Evaluación y seguimiento del Plan de Acción.

Para este tipo de evaluación se ha diseñado un sistema de indicadores (ver apartado anterior). Estos indicadores deben ser efectivos, además de ser medibles y cumplir con los siguientes requisitos: ser fácil de obtener, ser fácil de interpretar, ser sensible a los cambios del proceso y que las fuentes de las que procedan sean fiables.

#### Evaluación Final.

Esta evaluación nos permite realizar una valoración global de todo el proceso, desde su concepción, y debe conducir al planteamiento de propuestas de mejora para el curso siguiente.