

PLAN DE MEJORA

PLAN DE SOSTENIBILIDAD Y MEDIOAMBIENTE “EcoMENA”

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO
DENOMINACIÓN: IES DOCTOR SANCHO DE MATIENZO
CÓDIGO: 09008937
DIRECCIÓN: Calle Cadagua, 13
LOCALIDAD: Villasana de Mena
PROVINCIA: BURGOS
ENSEÑANZA: ESO y BACHILLERATO
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: ROSA MARÍA CAÑIBANO GAGO

a) Objetivos
<p>Para este curso 2025-2026 se han establecido los siguientes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar el consumo responsable. • Reducir el consumo de plásticos y otros materiales de un solo uso en el IES. • Reciclar de manera correcta los desechos del IES. • Participar en la limpieza de nuestro entorno. • Fomentar el consumo de futas y verdura de temporada. • Reducir nuestra huella ambiental. • Contribuir al mantenimiento de ecosistemas terrestres.
b) Actuaciones
<p>Algunas de las actividades propuestas desde los diferentes departamentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades en el entorno natural • Medición de huella ecológica y consumo del IES • ODS • Almuerzos de fruta y leche • Visita EDAR + ETAP (junto con Curra) • Estudio huella carbono y huella de agua • Paseos filosóficos en la naturaleza con gymkana (economía circular y ética) • Gymkana residuos cero • Excursión bosque OMA • Excursión Ojo Guareña • Huerto de aromáticas • Estudio uso de plásticos y moda rápida. • Reciclaje de residuos • Estudio para la instalación de papeleras de reciclaje en el centro • Estudio de consumo de plástico

c) Indicadores de seguimiento

Se realizarán reuniones del “comité ambiental” para coordinar las actividades entre los docentes.

- Reducción del consumo energético del centro
- Reducción del consumo de plásticos
- Aumento del uso de material reciclado
- Mejora del conocimiento del entorno natural
- Realización de actividades interdepartamentales con un objetivo medioambiental
- Participación en proyectos sostenibles
- Sentar las bases para lograr ser un centro sostenible en años sucesivos

d) Evaluación

Evaluación inicial.

Esta evaluación está incluida dentro de los primeros pasos del proceso y nos permitirá:

- Valorar el conocimiento que los responsables del proyecto tienen del mismo.
- Sopesar las expectativas de la comunidad educativa con respecto al Plan.
- Obtener información relevante que nos ayude a seleccionar el eje organizador del proyecto.
- Planificar el trabajo teniendo en cuenta el conocimiento y capacidades que en el centro se tenga respecto al programa, así

Evaluación y seguimiento del Plan de Acción.

Para este tipo de evaluación se ha diseñado un sistema de indicadores (ver apartado anterior). Estos indicadores deben ser efectivos, además de ser medibles y cumplir con los siguientes requisitos: ser fácil de obtener, ser fácil de interpretar, ser sensible a los cambios del proceso y que las fuentes de las que procedan sean fiables.

Evaluación Final.

Esta evaluación nos permite realizar una valoración global de todo el proceso, desde su concepción, y debe conducir al planteamiento de propuestas de mejora para el curso siguiente.