

# PLAN DE FORMACIÓN

**Curso 2024/2025**

**I.E.S. DOCTOR SANCHO DE MATIENZO**

**C/ Cadagua, 13**

**09580 – VILLASANA DE MENA**

**(BURGOS)**

**Tfno.: 947126242 Fax: 947141479**

**E-mail: [09008937@educa.jcyl.es](mailto:09008937@educa.jcyl.es)**

**<http://iesdoctorsancho dematienzo.centros.educa.jcyl.es>**

## **JUSTIFICACIÓN**

El centro cuenta con una trayectoria de formación ininterrumpida a lo largo de los últimos diez años en ambos itinerarios. La formación en TICA y Atención a la diversidad suele ser una petición recurrente. Dada la lejanía del centro a las sedes tradicionales de formación, se consideran estos planes como a única posibilidad de una formación interdepartamental o de claustro.

## **LÍNEAS DE FORMACIÓN**

- a) Integración didáctica de las TIC: adquisición de la competencia digital:  
Plan de mejora de la competencia digital educativa: programación y robótica. Escuela 4.0
- b) Formación en competencias para una educación inclusiva e innovadora.
  - Atención a la diversidad, orientación y tutoría.

## **OBJETIVOS**

- Integrar la metodología TEACCH en las distintas áreas
- Conocer las características más señaladas de los alumnos TEA
- Adaptar los materiales y la metodología a estas características
- Programar las sesiones según la metodología TEACCH
- Consensuar acciones preventivas para disminuir las conductas disruptivas
- Diseñar acciones de respuesta ante estas situaciones problemáticas
- Abordar las conductas disruptivas desde el plan de convivencia
- Programar situaciones de aprendizaje con el material de robótica LEGO

## **ITINERARIOS**

- ITINERARIO 1 TICA
- ITINERARIO 2 Atención a la diversidad

## **Itinerario 1**

Título **GT Robótica. Trabajando con LEGO I**

### **CONTENIDOS:**

- Herramientas y estrategias TICA relacionadas con las áreas curriculares y competencias.
- Integración curricular de las TIC en y desde las distintas áreas.

### **OBJETIVOS:**

- Diseñar y evaluar situaciones de aprendizaje dentro de la asignatura de Robótica
- Diseñar actividades lúdicas (talleres, extraescolares) para que los alumnos en la asignatura de Robótica las compartan con otros alumnos o miembros de la comunidad educativa (Proyecto Intergeneracional)

-

## **Itinerario 2 Atención a la diversidad**

Título **Metodología TEACCH aplicada a Secundaria**

### **OBJETIVOS:**

- Integrar la metodología TEACCH en las distintas áreas
- Abordar las conductas disruptivas desde el plan de convivencia
- Conocer las características más señaladas de los alumnos TEA
- Adaptar los materiales y la metodología a estas características
- Programar las sesiones según la metodología TEACCH
- Consensuar acciones preventivas para disminuir las conductas disruptivas
- Diseñar acciones de respuesta ante estas situaciones problemáticas

### **CONTENIDOS**

- TEA
- Metodología TEACCH